**PRINCIPI KONSTRUKTIVNE NASTAVE (preuzeto: pmfst.hr)**  
   
Konstruktivizam je pristup podučavnju i učenju zasnovan na pretpostavci da je spoznaja rezultat “mentalne konstrukcije” tj. učenici uče spajajući nove informacije s onim što znaju. Konstruktivisti vjeruju da na učenje utječe kontekst u kojem se podučava određena ideja kao i vjerovanja i stavovi učenika. Caine i Caine 1991. godine predlažu slijedeće principe učenja:  
   
**Mozak je paralelni procesor**  
   
On istovremeno obrađuje mnogo različitih tipova informacija ( misli, osjećaje i kulturno znanje ).  
   
**Učenje uključuje cijelu fiziologiju**  
   
Učitelji se obraćaju cjelokupnoj ličnosti, a ne samo razumu.  
   
**Traženje značenja je osobno**  
   
Razumijevanje učenika se zasniva na njihovim jedinstvenim iskustvima.  
   
**Osjećaji su ključni u stvaranju modela**  
   
Na učenje utječu emocije i stavovi.  
   
**Mozak obrađuje dijelove i cjeline istovremeno**  
   
Ljudi imaju poteškoća u učenju ako se dio ne podučava u kontekstu cjeline.  
   
**Učenje uključuje i usredotočenu pažnju i perifernu percepciju**  
   
Na učenje utječe okolina, kultura i klima.  
   
**Najbolje razumijemo i pamtimo kada su činjenice i sposobnosti smještene u prirodnoj, prostornoj memoriji**  
   
Najučinkovitije učenje je učenje iskustvom.  
 

**Izazov učenje pojačava, a prijetnja ga inhibira**  
   
Atmosfera u učionici bi trebala biti poticajna, a ne prijeteća  
   
**Svaki mozak je jedinstven**  
   
Podučavanje treba biti takvo da omogući učenicima izražavanje vlastitih sklonosti.