**RAZRADA TEME: 1. IDENTITET (16 sati)**

1. **CJELINA** – **književni rodovi – lirika(8)**

Tekstovi:

* Vladimir Nazor *Zvonimirova lađa, Hrvatski kraljevi, Hrvatski jezik, Cvrčak, Tuga (6)*
* Dobriša Cesarić *Pjesma mrtvog pjesnika(2)*

1. **CJELINA-** **usmena književnost(5)**

Tekstovi : narodne predaje, narodne pjesme, epska narodna pjesma, poslovice, zagonetke (*Hasanaginica* ,izbor) (5)

1. **CJELINA – Početci hrvatske pismenosti(3)**

Tekstovi: podrijetlo hrvatskog jezika, Bašćanska ploča, početci hrvatske pismenosti (3)

**ODGOJNO- OBRAZOVNI ISHODI NA RAZINI PREDMETNOG KURIKULUMA**

A.1.1. Učenik opisuje i pripovijeda u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja

A1.2. Učenik opisuje jezična i govorna obilježja pisanog teksta

A.1.3. Učenik analizira tekst (izdvaja informacije, razlikuje ih po važnosti, određuje glavne ideje u djelu, objašnjava osnovna i prenesena značenja)

A.1.5. Učenik primjenjuje gramatička znanja pri oblikovanju teksta

B.1.1. Učenik izražava svoj literarni doživljaj i objašnjava stav o književnom tekstu.

B.1.2. Učenik opisuje književni tekst prema temi i žanru primjenjujući osnovne pojmove vezane uz lirske vrste.

B.1.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu potaknut tekstom

C.1.2.Učenik opisuje tekstove popularne i visok kulture i njihov utjecaj

**SADRŽAJI ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA**

* književni rodovi
* klasifikacija književnosti
* lirika
* obilježja lirike, lirske vrste i oblici, struktura lirske pjesme
* usmena književnost
* narodna legenda, narodna predaja, lirske narodne pjesme, zagonetke, poslovice, epska narodna pjesma
* početci hrvatske pismenost i trojezičnost i tropismnost hrvatske srednjovjekovne književnosti
* bašćanska ploča
* podrijetlo hrvatskog jezika
* nacionalni i kulturni identitet

**OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA**

Osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi

Osr A.4.2. Učenik upravlja svojim emocijama i ponašanjem

Osr B.4.2. Učenik suradnički uči i radi u timu

Osr B 4.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje

Uku A.4.1. Učenik se samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

Uku A 4.2. Učenik Se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja

Uku A.4.3. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje

**ISHODI NA RAZINI CJELINE**

**ČITANJE (predmetno područje A, A.1.3)**

- čita pjesme i ostale tekstove prema okviru za čitanje tih tekstova

- odgovara na pitanja o sadržajima, strukturnim i jezičnim obilježjima teksta

- pronalazi izravno navedene podatke u tekstu

- izdvaja središnje misli i podatke koji ih podupiru

- organizira podatke

- zaključuje o dubljem smislu rečenica

**GOVORENJE( predmetno područje A)**

* sažeto prepričava tekst sa svrhom provjere svoga razumijevanja teksta i razvijanja vještine sažimanja

**PISANJE (predmetno područje A)**

- samostalno istražuje podatke, odabire aktivnosti na području koje ga zanima

- primjenjuje pravopisna pravila

**AKTIVNOSTI UČENIKA**

- utvrđuje svrhu čitanja

- primjenjuje okvir za strategijsko čitanje

- Učenici objašnjavaju svoj stav vole li ili ne vole poeziju

- Slijedi čitanje pjesama, komentiranje i raspravljanje

- Nastavnik ih dijeli u skupine te im dijeli radne listove na kojima se nalazi tekst jedne pjesme s ciljanim pitanjima, vođeno čitanje

- Učenici čitaju, razgovaraju, istražuju, zaključuju pri rješavanju radnih zadataka

- Učenici izrađuju plakat ili umnu mapu svoje pjesme koji nose sa sobom tijekom predstavljanja (stvara se galerija plakata)

- Nakon predstavljanja svako se izlaganje komentira i vrednuje.

- Učenici nakon prezentacije jedne pjesme dobivaju kreativni zadatak (svaka skupina za sebe) istražiti neke druge pjesme na zadanu temu.

- čitanje i analiza Bašćanske ploče

- istraživanje različitih informacija (legenda o kralju Zvonimiru)

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje:** Odgojno – obrazovni ishodi na razini predmetnog kurikuluma: A.1.3 (opisno će se vrednovati ostvarenje ishoda)

**Vrednovanje naučenog:** Ocjenom će se vrednovati usvojenost ishoda B.1.1 i B.1.2